



Kit matematico – *Il Brutto Anatroccolo*

Scheda attività

Gruppo target: dai 6 anni in su

Durata: 30–45 minuti

Materiale necessario:

- Carte con numeri e immagini tratte dalla storia
- Tabella di comunicazione con concetti matematici (più/meno, più grande/più piccolo, primo/ultimo)
- Materiali manipolativi (figurine di anatroccoli)
- Pittogrammi di relazioni spaziali
- Applicazioni matematiche interattive (ICT-AAC)

Competenza chiave: calcolo matematico

OBIETTIVI GENERALI

Questa attività incoraggia il pensiero matematico precoce attraverso una storia che i bambini conoscono e amano. Collegando numeri, forme e relazioni spaziali con elementi della storia, vengono sviluppate in modo coinvolgente le competenze



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

pre-matematiche di base. Con l'uso degli strumenti di CAA, è resa possibile la partecipazione equa anche per i bambini con difficoltà comunicative.

REALIZZAZIONE

1. Contare i personaggi della storia

I bambini contano gli anatroccoli che compaiono all'inizio e durante la storia.

Domande come: "Quanti ce n'erano all'inizio?", "Quanti ne restano?", "Quale gruppo è più numeroso?" vengono poste.

I bambini usano carte con numeri e tabelle CAA con concetti come "più" e "meno".

2. Ordinare e confrontare

I bambini ordinano elementi legati alla storia (immagini, oggetti, figurine) per grandezza, colore o tipo.

Attraverso questa attività imparano concetti come "più grande", "più piccolo", "uguale" e "diverso".

3. Orientamento spaziale

Usando figurine di anatroccoli e cigni, i bambini le collocano in varie posizioni spaziali: sopra, sotto, tra.

L'attività aiuta a comprendere i concetti spaziali con il supporto di strumenti di comunicazione che includono simboli per l'orientamento.



POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

L'attività permette ai bambini che usano sistemi di CAA di sviluppare il linguaggio matematico, seguire semplici istruzioni e partecipare a discussioni matematiche.

L'uso di simboli per numeri, quantità, forme e relazioni spaziali facilita la comprensione e l'espressione di concetti matematici. Le attività sono supportate visivamente e praticamente, garantendo un apprendimento inclusivo.

PER APPROFONDIRE

Le competenze matematiche possono essere ulteriormente sviluppate attraverso altre attività legate alla storia, come misurare le distanze (quanto lontano ha viaggiato l'anatroccolo?) e creare filastrocche di conteggio basate sulla storia. La combinazione di matematica e narrazione rende l'apprendimento significativo e motivante per tutti gli alunni.

